**齐鲁工业大学理学院教师挂牌上课申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 郑光明 | | 年龄 | | | 37 | | | 性别 | 女 | | 专业技  术职务 | | 讲师 | | |
| 所在系（部） | | | | 数学教学部 | | | | | | 所属学科 | | | 数学 | | | | |
| 二、过去三年授课情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | 课程名称 | | | 学年学期 | | | | | 学生班级 | | | | | 学时 | |
| 1 | | | 数学Ⅱ | | | 12/13（第1学期） | | | | | 生工,生技,食安,食品 | | | | | 80 | |
| 2 | | | 数学Ⅱ | | | 12/13（第2学期） | | | | | 生工,生技,食安,食品 | | | | | 64 | |
| 3 | | | 数学Ⅱ | | | 13/14（第1学期） | | | | | 酿酒,高分子,材工,材化 | | | | | 80 | |
| 4 | | | 数学Ⅱ | | | 13/14（第2学期） | | | | | 酿酒,高分子,材工,材化 | | | | | 64 | |
| 5 | | | 数学Ⅱ | | | 14/15（第1学期） | | | | | 酿酒,食安,生工,生技 | | | | | 80 | |
| 6 | | | 数学Ⅱ | | | 14/15（第2学期） | | | | | 酿酒,食安,生工,生技 | | | | | 64 | |
| 三、教研、教学获奖情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 论文、专著、教材、  获奖项目名称 | | | | | | 发表刊物与出版单位、时间、  颁奖部门及奖励类别、等级 | | | | | | | | | 排名 |
| 1 | | 数学问题解决迁移的影响因素及其教学启示 | | | | | | 2004.5 山东师范大学学报 | | | | | | | | |  |
| 2 | | 浅谈数学素质 | | | | | | 2006.10现代教育导报 | | | | | | | | |  |
| 3 | | 浅谈自学指导教学法在高等数学教学中的应用 | | | | | | 2007.9高等教育研究与实践 | | | | | | | | |  |
| 4 | | “教师主导,学生主体”的高等数学教学实践研究 | | | | | | 2013－2015校级教研项目 | | | | | | | | |  |
| 5 | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 四、申请挂牌上课课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 数学Ⅰ | | | | 2 | | | | 数学Ⅱ | | | 3 | |  | | | |
| 五、教师自述 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 我是理学院数学教师郑光明，主要担任高等数学课程，今年是我来到齐鲁工业大学任教的第十个年头。  高等数学是学生们来到大学的第一门数学课，所以每当面对一届新生，我都深感责任重大，真心希望能帮助学生学得轻松，喜欢上数学，喜欢上大学生活。回顾走过的十年，曾经有过困惑和迷茫，明明已经很认真备课了，可是课上还是不能让学生轻松学会，还是有学生会掉队，甚至会放弃，我就会觉得很遗憾，甚至很痛苦！所以我一次次思考教学方法，一次次修改教学课件，想办法把学生不好理解的部分梳理清楚，困难的题目再加一点过渡例子和相似问题的比较，课下再多提供点复习资料，如果发现学生不爱学习是因为有太重的思想包袱就想办法开导一下。随着教学内容的不断完善，教学上的遗憾和痛苦越来越少，现在我已经基本走过了困惑期，体会到了应用教学理论来指导教学过程的重要性，重视问题解决迁移在教学中的作用，帮助学生学的越来越轻松。现在当我在课堂上收获到学生的掌声时，我深深感到，学生要求的其实不多，能让他们听懂，能让他们轻松一点，他们就很满足很感谢了。我深知自己还有很多不足，在教学方法，教学技巧，教学研究上还有很多需要进步的地方。另外在教学管理上我也有待提高，要用更适合当代大学生的方法来督促学生克服惰性，捍卫课堂上已经学会的知识，鼓励学有余力的学生积极自学，勇于探索新知识。  教学相长，同学们，让我们一起努力一起进步，一起付出一起收获，收获的不仅仅是好成绩，还有比好成绩更重要的好性格，好品质，好习惯！    申请人：郑光明  2015年 12月 9日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、学院意见  学院负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |