**齐鲁工业大学理学院教师挂牌上课申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 梁其民 | | 年龄 | | | 47 | | | 性别 | 男 | | 专业技  术职务 | | 副高 | | |
| 所在系（部） | | | | 理学院物理教研室 | | | | | | 所属学科 | | | 物理学 | | | | |
| 二、过去三年授课情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | 课程名称 | | | 学年学期 | | | | | 学生班级 | | | | | 学时 | |
| 1 | | | 大学物理1,2 | | | 1213第二学期 | | | | | 宝石12-1，环工12-1，环科12-1,2；酿酒11-1,2材化11-1,2；生技11-1,2,3,4 | | | | | 128 | |
| 2 | | | 大学物理1,2 | | | 1314第一学期 | | | | | 信息12-1,2,3；测控；材化12-1,2食案12-1,2 | | | | | 128 | |
| 3 | | | 大学物理1 | | | 1314第二学期 | | | | | 通信13-1，2,3；能源13-1,2；物联网13-1,2；机械13-1,2,3,4 | | | | | 192 | |
| 4 | | | 大学物理 | | | 1415第一学期 | | | | | 通信13-1，2,3；能源13-1,2；物联网13-1,2；机械13-1,2,3,4 | | | | | 96 | |
| 5 | | | 大学物理1 | | | 1415第二学期 | | | | | 过控14-1,2信息14-1,2；宝石14-1,2材化14-1,2 | | | | | 128 | |
| 6 | | | 大学物理2 | | | 1516第一学期 | | | | | 过控14-1,2信息14-1,2；宝石14-1,2材化14-1,2 | | | | | 64 | |
| 三、教研、教学获奖情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 论文、专著、教材、  获奖项目名称 | | | | | | 发表刊物与出版单位、时间、  颁奖部门及奖励类别、等级 | | | | | | | | | 排名 |
| 1 | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 2 | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 3 | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 4 | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 5 | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| 四、申请挂牌上课课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 大学物理1 | | | | 2 | | | | 大学物理2 | | | 3 | | 物理实验 | | | |
| 五、教师自述 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1984年至1988年在山东大学物理系学习，物理学本科毕业。获理学学士学位。期间获奖学金一次。1995年9月至1998年7月在山东大学物理系读研究生，获凝聚态物理硕士学位。1998年7月至今在山东轻工业学院、齐鲁工业大学物理教研室工作。主要从事本科生大学物理教学工作。普通话2级甲等.  自从来到我校，已经整整17年半了！在我这17年多的教学工作中可以用“兢兢业业”，“认真负责”8个字来形容。刚开始的时候我跟着老教师随堂学习，仔细揣摩老教师的语言、声音和形体动作。力求掌握老教师授课的精华。我反复研读教材，在弄懂教材的基础上编写教案。在自己上课的时候，注意观察学生的反应和讲解过程中遇到的疑难问题，课后绞尽脑汁的攻坚克难解决这些问题，不断修改完善教案。课后利用一切机会，创造条件和学生交流讨论，做学生们学习的帮手，生活的参谋，与自己的学生交心交朋友！不以发表所谓的论文成果为目的，以解决学生遇到的实际问题，实实在在地为学生服务为己任。后来我校实行信息化教学，课堂上引人电脑和电子课件，我又一方面根据教学实践反复修改课件，同时不断搜集素材丰富教学内容，使得课件具有鲜明的个人特色，而且适合学生自学。课后的练习题都亲手做过多次，并且注重一题多解,从各种角度开阔学生思路。  我的教学讲解细致入微，善用比喻，博采众长，深入浅出，易于理解。我从不照本宣科，讲课也从不按照固定套路，而是根据教学内容，紧密联系客观实际和当今科技发展现状，旁引博证，联想丰富，潜移默化地塑造学生科学的观点和方法。循循善诱，寓德于教，注重培养学生的人文情怀，塑造与当代大学生称号相匹配的的正直、善良、积极，上进和爱国爱民的优秀品格。  教书育人，为国家和我们民族培养栋梁之才是我热爱的工作，也是我的理想。愿与广大青年朋友们携手共进，相互学习，共同提高！    申请人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、学院意见  学院负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |